Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области

ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра «Точка роста»
МКОУ СШ №3 г.Дубовки
Чурзина О.В.Чурзина
«21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ №3 г.Дубовки
_____И.И.Дегтярева
Приказ от «31» 08 2026 г. № 273

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технического направления "Современные технологии"

Программу разработала
Храпова Н.В., учитель информатики,
педагог дополнительного образования

г.Дубовка

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Современные технологии» имеет техническую направленность. Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Актуальность программы

Программа «Современные технологии» предназначена для обучающихся, которые еще не изучали, или только приступили к изучению базового курса информатики. Программа направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области структурирования и преобразования информации в текстовую и мультимедийную форму, использование его для решения учебных и жизненных задач.

Педагогическое обоснование написания программы

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный кружок является наиболее благоприятным условием для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов школьника, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что обучающиеся получают навыки работы на компьютере, опыт практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способы планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умения использовать компьютерную технику для работы с информацией.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является то, что в настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Цель обучения

Основная цель программы: формирование у учащихся практических навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития. Рабочая программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Задачи программы:

Для достижения поставленной цели в процессе изучения программы необходимо решить следующие задачи:

Обучающие – изучение основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры; обучение навыкам работы в текстовом редакторе; изучение программы по созданию презентаций – формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и

передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

Развивающие – развитие у учащихся информационной культуры; формирование умений и навыков самостоятельной работы; развитие стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; формирование умения правильно, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Воспитательные – овладение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: воспитание интереса учащихся к изучению современных информационных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальным учебным планом программы. Обучение проводится в очной форме.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 7-9 классов (возрастная группа 13-15 лет). Состав групп постоянный.

Объем и срок освоения программы. Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности стартового уровня, рассчитана на один год обучения (34 уч. часа) и предназначена для обучения детей от 13 до 15 лет.

Формы обучения Форма обучения по программе «Современные технологии» – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проходят один раз в неделю, длительность одного занятия 45 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатикии ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания
- основных гигиеничских, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с поставленной целью;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения недочетов;
- оценка – осознание обучающимся того, насколько качественно им выполнен проект;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных действий в зависимости от конкретной ситуации;
- самостоятельное решение проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «источник информации», «мультимедиа», «проект», «видеофрагмент»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение работать с инструментами в программе Movie Maker;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы;
- навыки выбора способа информации в зависимости от постановленной задачи.

Материально-техническое обеспечение

1. Операционная система Windows7
2. Пакет офисных приложений MS Office2007,
3. Windows Movie Maker(ВидеоМАСТЕР)
4. Компьютерный класс
5. Мультимедиа проектор
6. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
7. МФУ

Интернет-ресурсы

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта«Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. http://www.klyaksa.net/ - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. http://www.kinder.ru/default.htm – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. http://www.solnet.ee – детский портал«Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/ informatika/3/)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Интернет-ресурсы для обучающихся

1. http://adobe.com
2. http://www.w3.org
3. http://htmlbook.ru
4. http://asmolov.km.ru/
5. http://www.photoshop-cs3.ru/
6. http://risuem.ucoz.ru/
7. http://www.mgraphics.ru/
8. http://www.daflash.ru/
9. http://photoshop.ru

Методическое обеспечение программы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебного занятия – беседа, лекция, «мозговой штурм», игра, практическое занятие, исследование, презентация, викторина, тест.

Формы аттестации и контроля

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

промежуточный – проводится после завершения изучения каждого раздела и необходим для закрепления знаний и умений;

итоговый – проводится по окончании учебного года и после освоения всей Программы.

Отслеживание результатов проводится на очных занятиях.

Для оценки результативности освоения Программы предусмотрены следующие формы аттестации и контроля:

Итоговый индивидуальный проект, беседа (беседа с элементами опроса), тест, опрос, наблюдение, выполнение заданий урока, активное участие в игре, выполнение практических заданий.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала.

2.1 Мотивация.

2.2 Практическая работа

2.3 Предъявление нового материала.

2.4 Физкультминутка

3. Закрепление полученных знаний.
4. Итог занятия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел (тема)	Кол-во часов	Виды занятий	
			Теория	Практика
1. MICROSOFT WORD КАК НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА				
1	Создание и разметка документа	1		1
2	Оформление документа	1		1
3	Таблицы и графики	1		1
4	Дополнительные возможности Word	1		1
5	Работа со сканером. Подбор параметров сканирования. Редактирование и распознавание документа	1		1
6	**Выполнение проекта**	1		1
2. НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА MICROSOF TPUBLISHER				
1	Знакомство с программой	1	1	
2	Создание документов	1		1
3	Управление страницами	1		1
4	Работа с текстом	1		1
5	Стили и таблицы	1		1
6	Работа с изображениями	1		1
7	Работа с цветом и печатью	1		1
8	**Выполнение проекта**	2		2
3. ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗОБРАЖЕНИЙ В РЕДАКТОРЕ GIMP				
1	Растровые и векторные изображения Кодирование цвета	1	1	
2	Основные этапы обработки изображений. Знакомство с GIMP	1		1
3	Получение цифровых изображений	1		1
4	Общая коррекция изображений	1		1
5	Обработка областей. Ретушь	2	1	1
6	Выделение областей	1		1
7	Инструменты рисования	1		1
8	Многослойные документы. Слои	1		1
9	Маски и каналы	1		1
10	Текст	1		1
11	Фильтры и эффекты	1		1
12	**Выполнение проекта**	2		2

4. КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ В ADOBE FLASH				
1	Знакомство с Adobe Flash	1	1	
2	Рисование. Контуры Заливки Геометрические фигуры	1		1
3	Покадровая анимация	1		1
4	Анимация формы Анимация движения	1		1
5	**Выполнение проекта**	1		1

Содержание программы

Модуль 1.MICROSOFT WORD КАК НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА знакомит учащихся с широко используемой программой в издательской системе, рассматривая основные и дополнительные возможности текстового процесора Microsoft Word. Учащиеся выполняют проект в любой форме: объявление, визитная карточка, справочник, календарь, статья, адресная книга, опрос, статистика, реклама,...

Продолжительность - 6 часов.

Модуль2. НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА MICROSOFT PUBLISHER знакомит учащихся с современной технологией оформления публикаций, рассматривая особенности использования и преимущества издательской среды Publisher. Учащиеся выполняют проект в любой форме, которую можно создать в изучаемом приложении.

Продолжительность – 9 часов.

Модуль3 ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗОБРАЖЕНИЙ В РЕДАКТОРЕ GIMP знакомит учащихся с принципами и методами цифровой обработки изображений с помощью графического редактора GIMP Учащиеся выполняют проект «Иллюстрации к журналу»

Продолжительность – 15часов.

Модуль4.КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ В ADOBEFLASH знакомит учащихся с технологией создания анимации в среде программы Adobe Flash. В ходе занятий изучается профессионально-ориентированная программа, дающая возможность создавать красочную и профессиональную анимацию. Учащиеся выполняют проект в любой форме: баннера для web-сайта, рекламного ролика, открытки,…

Продолжительность – 5 часов.